



УКРАЇНА

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

10 03 2021 року

Рівне

№ 35

Про вивчення стану створення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування, галузеве управління якими здійснює управління освіти і науки облдержадміністрації

Відповідно до Положення про управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням голови Рівненської обласної державної адміністрації від 23 липня 2018 року № 483, плану роботи управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації на 2021 рік, затвердженого першим заступником голови Рівненської обласної державної адміністрації 14 грудня 2020 року та з метою вивчення стану створення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування, галузеве управління якими здійснює управління освіти і науки облдержадміністрації

НАКАЗУЮ:

1. Провести вивчення стану створення безпечного освітнього середовища Марині ПАШКОВСЬКІЙ – заступнику начальника управління – начальнику відділу інклюзивної, спеціальної, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки облдержадміністрації, Юлії КОВАЛЬЧУК – заступнику начальника відділу інклюзивної, спеціальної, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки облдержадміністрації, Тамарі БАЛАУШКО - головному спеціалісту відділу інклюзивної, спеціальної, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки

облдержадміністрації, Ірині ОСТАПЧУК - головному спеціалісту відділу інклюзивної, спеціальної, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки облдержадміністрації, Катерині ОНИЦУК - методисту обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради (за згодою), Гордію ГОРДІЙЧУКУ – начальнику комунального закладу «Група з централізованого господарського обслуговування навчальних закладів і установ освіти» Рівненської обласної ради (за згодою) в комунальних закладах:

22 березня 2021 року – «Ясининицький навчально-реабілітаційний центр» Рівненської обласної ради;

23 березня 2021 року – «Костопільська спеціальна школа I-III ступенів»;

26 березня 2021 року – «Острозький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Костянтина Івановича Острозького».

2. Вивчення стану створення безпечного освітнього середовища в комунальних закладах «Ясининицький навчально-реабілітаційний центр», «Костопільська спеціальна школа I-III ступенів», «Острозький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Костянтина Івановича Острозького» Рівненської обласної ради провести згідно переліку питань, що додається.

3. За результатами вивчення стану створення безпечного освітнього середовища в комунальних закладах «Ясининицький навчально-реабілітаційний центр», «Костопільська спеціальна школа I-III ступенів», «Острозький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Костянтина Івановича Острозького» Рівненської обласної ради підготувати до 30 квітня 2021 року довідку.

4. Директору обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради в установленому порядку забезпечити участь у роботі комісії методиста закладу Катерини ОНИЦУК.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника управління – начальника відділу інклюзивної, спеціальної, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки облдержадміністрації Марину ПАШКОВСЬКУ.

Начальник управління



Петро КОРЖЕВСЬКИЙ

Додаток
до наказу управління освіти і
науки Рівненської обласної
державної адміністрації
10.03.2021 № 35

Перелік питань
щодо вивчення стану створення безпечного освітнього середовища в
комунальних закладах
«Ясининицький навчально-реабілітаційний центр»,
«Костопільська спеціальна школа I-III ступенів»,
«Острозький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою
імені Костянтина Івановича Острозького»
Рівненської обласної ради

1. Наявність нормативних документів щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (закони, розпорядження, накази, листи, заходи тощо).

2. Виконання законодавчих вимог у зв'язку з прийняттям Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року №2657-VIII» (із змінами, внесеними у Закон України «Про освіту», зокрема статті 1, 25, 26, 30, 53, 54, 55, 64, 65, 66, 71, 73, 76).

3. Виконання законодавчих вимог у зв'язку з прийняттям Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07 грудня 2017 року №2229». Організація роботи з батьками.

4. Виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі в Рівненській області на 2021 рік (на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 року № 1668-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік»), затвердженого головою Рівненської обласної державної адміністрації 27 січня 2021 року №вих-828/0/01-33/21.

5. Функціонування виховних центрів (музеї, музейні кімнати, центри). Їх ефективність в організації освітньої діяльності.

6. Організація позакласної роботи. Організація змістовного дозвілля для дітей. Наявність у планах роботи заходів з відзначення важливих пам'ятних

та ювілейних дат та їх виконання.

7. Контроль за обліком відвідування учнями уроків, зокрема пункту 13 Постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів».

8. Організація роботи практичних психологів, соціальних педагогів з профілактики та своєчасної корекції девіантної поведінки школярів, забезпечення соціально-педагогічного супроводу, захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігання насильству над дітьми, формування здорового способу життя тощо.

9. Співпраця спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів з інклюзивно-ресурсними центрами, зокрема пункт 34 Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр, затвердженого постановою КМУ від 6 березня 2019 р. № 221, щодо залучення представників інклюзивно-ресурсного центру, на території обслуговування якого розташована спеціальна школа, НРЦ до складу психолого-педагогічного консилиуму з метою надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку учнів (вихованців).

Заступник начальника управління -
начальник відділу інклюзивної,
спеціальної, позашкільної освіти та
виховної роботи управління освіти і
науки облдержадміністрації

Марина ПАШКОВСЬКА